



## ОБЩИНА ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ

€ 5180 ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ | ул. Черно море № 4  
☎ Централна: 06141/41-41 | 06141/41-42 | факс 06141/69 54  
@ obshtina\_pt@abv.bg 🌐 <http://www.trambesh.eu/>

### ОДОБИЛ:

**ГЕОРГИ ЧАКЪРОВ**

*Кмет на Община Полски Тръмбеш*

### СЪГЛАСУВАЛ:

**РОЗАЛИЯ ЛИЧЕВА**

*Началник на РУО-Велико Търново*

### ГОДИШЕН ПЛАН

#### НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ОБЩИНА ПОЛСКИ ТРЪМБЕШ ЗА 2023 ГОДИНА

Годишният план е разработен съгласно чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Полски Тръмбеш

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:** С изпълнение на целите и мерките на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се цели да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции организации
<b>Стратегическа цел.1</b> Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда за обучение и предоставяне на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността в Община Полски Тръмбеш.						
<b>Мярка 1.</b> Оценяване на индивидуалните	1.	Изпълнение на нормативно определените практики за	Извършване на оценка на обучителните затруднения и	В началото на учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини

потребности от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и насочване към обща и/или допълнителна подкрепа.		екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности при децата и учениците.	определяне мерки за обща и/или допълнителна подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.			
	2.	Реализиране на мерки в училище за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи	Осигуряване на условия за развитие на интересите способностите, компетентностите и изявата на учениците в областта на науката, спорта и изкуствата.	През цялата учебна година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
	3.	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита цялостното му развитие	Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от ПГ със СОП	Месец май	Не се изисква допълнително финансиране	Детски градини ПГ в СУ „Цанко Церковски” гр.Полски Тръмбеш
<b>Мярка 2.</b> Прилагане на ефективни методи и подходи за работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие.	1.	Провеждане на допълнителни обучения и консултации, индивидуална работа за учениците с обучителни трудности по учебни предмети, провеждане занимания по интереси	Овладяване на знанията и преодоляване на затрудненията в обучението	По предварително изготвен график	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
	2.	Организиране на логопедична работа като част от дейностите за	Преодоляване на говорните затруднения, правилна артикулация.	През цялата година	В рамките на утвърдения бюджет на ЦОП	ЦОП, ДГ Училища

		целите на превенцията на обучителните затруднения				
<b>Мярка 3.</b> Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващо образование	1.	Създаване на Екип за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/ и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП	Интегриране на учениците със СОП	Сформиране на ЕПЛР – в началото на учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини
	2.	Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на ученици със СОП, съобразени с индивидуалните потребности.	Осигуряване на възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП	В началото на учебната година	В рамките на бюджета на учебното заведение	Училища Детски градини
	3.	Ресурсно подпомагане на учениците със СОП	Оказване на професионална помощ на учениците със СОП	През цялата учебната година	В рамките на бюджета на учебното заведение	Училища Детски градини
<b>Мярка 4.</b> Съвместни дейности в образователните институции с други компетентни институции за	1.	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведение. Реализиране превантивни кампании срещу агресията в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни реакции.	Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоотношенията	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища

превенция и адекватни реакции при прояви на насилие, агресия, тормоз от испрамо деца и ученици.			между учениците.			
	2.	Организиране и реализиране на кампании за преодоляване на страха в образователна среда.	Организиране на дейности за превенция на агресията в училище. Утвърждаване на правила и норми на поведение в училище.	През годината	В рамките на бюджета на училищата	Училища
	3.	Ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаване на атмосфера на доверие и подкрепа.	Създаване на атмосфера на коректност, доверие, подкрепа и толерантност	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
	4.	Въвеждане практика на индивидуално консултиране с педагогическия съветник на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение.	Успешно разрешаване на случаи на тормоз и агресия в училище	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
<b>Мярка 5.</b> Осигуряване на възможности за разнообразна	1.	Организиране на празници и състезания на училищно и общинско ниво; организиране на тематични	Проява на творчество, въображение, креативност	През учебната година	В рамките на бюджет на училища	Училища

личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.		изложби и включване на децата със СОП.				
	2.	Участие в общински, областни и национални проекти, програми и празници.	Самоутвърждаване на личността на децата.	През учебната година	В рамките на бюджета на учебното заведение	Училища Детски градини Община Полски Тръмбеш
<b>Мярка 6.</b> Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.	1.	Участие на ученици в извънучилищни форми в зависимост от техните способности и интереси.	Мотивиране, насърчаване и подкрепа за развиване на таланта.	През цялата година	Бюджетите на читалища, работещи с певчески и танцови формации от деца	Читалища Община Полски Тръмбеш
	2.	Стимулиране чрез мерките за закрила на деца с изявени дарби.	Стимул и мотивация за развитие таланта, знанията и уменията на учениците.	През годината	Национално финансиране	Община Полски Тръмбеш
<b>Мярка 7.</b> Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.	1.	Подпомагане на кариерното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения	Осигуряване на кариерно ориентиране според способностите и потребностите на учениците	През цялата година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
	2.	Организиране на срещи със специалисти от различни	Добра ориентация за избор на професия и	През годината	Не се изисква допълнително	Училища Община Полски

		професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия.	мотивация да следват мечтите си		финансиране	Тръмбеш Дирекция „Бюро по труда”
	3.	Ден на самоуправлението	Представяне на отговорностите и компетенциите които трябва да има личността за заемането на определена длъжност.	октомври 2023	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Община Полски Тръмбеш
<b>Мярка 8.</b> Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.	1.	Реализиране на училищни мерки за превенция на ранното напускане на училище; Проучване на необхванатите в училище; Оценка на риска	Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието.	През цялата учебна година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Община Полски Тръмбеш
	2.	Подобряване на обмяна на данни и координацията между институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане.	Намаляване броя на отпадналите ученици.Засилване на контактите с родителите за постигане на единодействие между семейно и училищно възпитание	През годината	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Отдел „Закрила на детето“ Община Полски Тръмбеш
	3.	Благотворителни акции за ученици и доброволчески дейности от ученици, организиране на благотворителни кампании	Възпитание в дух на благотворителност	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини Община Полски Тръмбеш Общественост
<b>Мярка 9.</b> Познаване от	1.	Разширяване на	Реализиране на	През годината	В рамките на	Училища

страна на общините и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.		гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с цел изграждане на знания и умения, необходими през целия живот	тематични дейности в четирите направления		бюджета на образователните институции	Детски градини
<b>Стратегическа цел 2.</b> Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.						
<b>Мярка 1.</b> Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	1.	Обезпечаване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с необходими специалисти: психолог /педагогически съветник, логопед, социален работник, ресурсни учители и др. в зависимост от оценката на индивидуалните потребности	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети.	През учебната година	В рамките на бюджета на образователните институции	Училища Детски градини РЦППО
<b>Мярка 2.</b> Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за	1.	Включване в обучения и квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско и училищно ниво на педагогическите	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	През годината	Средства в бюджетите на учебните заведения, предвидени за квалификация	Училища Детски градини

идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.		специалисти.				
	2.	Подкрепа от РЦППО при обучение на педагогическите специалисти от детските градини за извършване на ранно оценяване; Консултиране по конкретни казуси.	Ефективно изпълнение и справяне със специфичните допълнителни професионални задължения. Подкрепа и оптимално разрешаване на конкретни казуси	През годината	В рамките на средствата за квалификация на образователните институции	Училища Детски градини
<b>Мярка 3.</b> Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.	1.	Включване в обученията на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини	Повишаване квалификацията на членовете на екипите	През годината	В рамките на средствата за квалификация на образователните институции	Училища Детски градини
<b>Мярка 4.</b> Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.	1.	Организиране на срещи и дискусии за споделяне на опит, провеждане на екипни срещи на всички комисии и съвети, имащи отношение към общата и допълнителната подкрепа	Обмен на информация, опит между педагогически специалисти	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини
<b>Стратегическа цел 3.</b> Развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите, заложи в нормативната уредба за приобщаващо образование						



<b>Мярка 1.</b> Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане нанормативната уредба.	1.	Ясно изготвени училищни планове за подкрепа на личностното развитие на учениците; Определяне на координиращи екипи	Предоставяне на различни дейности за обща и допълнителна подкрепа по ясно изработени планове с: дейности, отговорници, срокове	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини
<b>Мярка 2.</b> Създаване и укрепване на капацитета на екипите за подкрепа за ЛР на децата и учениците със СОП.	1.	Предоставяне на допълнителна подкрепа от специалистите в ЦОП и ЦСРИ.	Предоставяне на допълнителна подкрепа на децата и учениците	През годината	В рамките на утвърдените бюджети на ЦОП и ЦСРИ	ЦОП и ЦСРИ Училища Община Полски Тръмбеш
<b>Стратегическа цел 4.</b> Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите от предучилищното и училищно образование.						
<b>Мярка 1.</b> Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.	1.	Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания	Общодостъпни помещения за деца със СОП	През година	В рамките на утвърдените бюджети на училища и детски градини	Училища Детски градини
<b>Мярка 2.</b> Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез	1.	Изграждане на съоръжения за достъпност за деца с увреждания в училище.	Осигуряване на подходящи условия за придвижване в училищната сграда	През годината	Образователни институции на територията на общината	Образователни институции на територията на общината

изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност.						
<b>Мярка 3.</b> Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания	1.	Обогатяване на МТБ и дидактическите материали в ресурсния кабинет	Подобряване на специализираната подкрепяща среда	През учебната година	В рамките на бюджетите на училищата и детските градини	Училища Детски градини
<b>Мярка 4.</b> Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната образователна институция – ДГ, училище, ЦПЛР.	1.	Улесняване на придвижването и равен достъп на децата със СОП до ЦОП	Осигуряване на равни възможности на децата със СОП до ЦОП.	През учебната година	В рамките на бюджета на училищата и детските градини	Училища и детски градини, ЦОП
<b>Мярка 5.</b> Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити (чл. 109 от Наредбата за приобщаващото образование).	1.	Спазване на изискванията за организиране на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за ученици със СОП.	Осигуряване на равни възможности за учениците от уязвимите групи	Месец юни	Не се изисква допълнително финансиране	Училища

<b>Стратегическа цел 5.</b> Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.						
<b>Мярка 1.</b> Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини.	1.	Изпращане на информация за напуснали ученици. Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група.	Преодоляване на рисковите фактори	През годината	Не се изисква допълнително финансиране	Училища
<b>Мярка 2.</b> Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.	1.	Информирание на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании	Преодоляване на обучителните затруднения; Специализирана помощ за учениците със СОП.	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини
<b>Мярка 3.</b> Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби.	1.	Провеждане на разяснителни и информационни кампании, консултиране на родителите и запознаването им с възможностите и дарбите на учениците	Осигуряване на условия и възможности за развитие на таланта	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Читалища Община Полски Тръмбеш
<b>Мярка 4.</b> Подобряване на координацията и сътрудничеството	1.	Прилагане на Координационен механизъм за	Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия	При конкретен случай	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Отдел „Закрила на детето“

между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.		взаимодействие и механизъм за противодействие на училищната агресия между деца и ученици в училище	за закрила; Съдействие на органите за закрила на детето и мултидисциплинарния екип на общинско ниво			МКБППМН, Община Полски Тръмбеш
<b>Мярка 5.</b> Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.	1.	Съвместна дейност на образователните институции с МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система	Предотвратяване на ранното напускане на образователната система	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини Отдел „ЗД“ МКБППМН Община Полски Тръмбеш
<b>Стратегическа цел 6.</b> Подобряване на сътрудничеството с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.						
<b>Мярка 1.</b> Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със СОП.	1.	Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците, провеждане на разяснителни кампании	Повишаване на информираността	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини
<b>Мярка 2.</b> Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците,	1.	Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на	Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в	В началото на учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Училища Детски градини

за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование (чл. 104 и 107, т. 2 от Наредбата за приобщаващото образование)		обучение	образователната институция			
---	--	----------	----------------------------	--	--	--

Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на Община Полски Тръмбеш за 2023 година е отворен за допълнение на нови инициативи, участия и мероприятия, възникнали по време на едногодишния период за изпълнението му.

Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на Община Полски Тръмбеш за 2023 година е приет с Решение № 641 по Протокол № 46 от 27.04.2023г. на Общински съвет Полски Тръмбеш.

**Маринета Йорданова**  
**Председател на Общински съвет Полски Тръмбеш**